



Seat No. _____

HAL-19080002030305
M. Com. (Sem. III) (CBCS)
(W.E.F. 2019) Examination
June - 2023
Advance Business Statistics-I
(Descriptive and Mathematical Statistics)
(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ / Total Marks : 70

સૂચના : જમણી બાજુમાં ગુણ દર્શાવેલ છે.

- 1 (a) પ્રાથમિક માહિતી એકત્રીકરણ સવિસ્તાર સમજાવો. 10
(b) નિદર્શન એટલે શું? સ્તરિત નિદર્શન પદ્ધતિ સમજાવો. 10

અથવા

- 1 (a) આદર્શ પ્રશ્નાવલીના ગુણધર્મો જણાવો. 10
(b) નિદર્શ તપાસનું આયોજન સવિસ્તાર સમજાવો. 10

- 2 નીચેની માહિતી માટે સ્તંભાલેખ અને આવૃત્તિ બહુકોણ દોરો. 20

વર્ગ	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600
આવૃત્તિ	10	24	35	28	15

અથવા

- 2 આકૃતિ અને આલેખની મર્યાદાઓ જણાવો. 20

- 3 (a) મધ્યકના ફાયદાઓ જણાવો. 7
(b) સરેરાશ એટલે શું? તેના માપો સમજાવો. 8

અથવા

- 3 નીચેની માહિતી પરથી Q_1 , Q_3 અને QD શોધો. 15

વર્ગ	485-490	490-495	495-500	500-505	505-510
આવૃત્તિ	5	21	33	23	8

- 4 (a) પ્રસારમાનના સારા માપના લક્ષણો જણાવો. 7
(b) વિષમતાના પ્રકારો સમજાવો. 8

અથવા

- 4 नीयेनी माडिती परथी कार्ल पियर्सननी रीते विषमतांक शोधे. 15

वर्ग	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
आवृत्ति	12	18	22	29	15	10

ENGLISH VERSION

Instruction : Marks are indicated on right side.

- 1 (a) Explain primary data collection in detail. 10
(b) What is sampling? explain stratified random sampling. 10

OR

- 1 (a) Write properties of ideal questionnaire. 10
(b) Explain in detail the planning of sample survey. 10

- 2 Draw a histogram and fre. polygram for the following data : 20

Class	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600
Frequency	10	24	35	28	15

OR

- 2 Write limitations of figure and graph. 20

- 3 (a) Write advantages of mean. 7
(b) What is average? Explain its measures. 8

OR

- 3 Find Q_1 , Q_3 and Q.D. from the following data : 15

Class	485-490	490-495	495-500	500-505	505-510
Frequency	5	21	33	23	8

- 4 (a) Write characteristics of good measure of dispersion. 7
(b) Explain types of skewness. 8

OR

- 4 From the following data find the co-efficient of skewness by Karl Pearson's method : 15

Class	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency	12	18	22	29	15	10